



## IV MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

### A EXPERIENCIA AUDIOVISUAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSÍVEIS INTERSEÇÕES ENTRE CORPO, LINGUAGEM E LITERATURA.

**ESCOLA:** EMEF JOSÉ LOUREIRO DA SILVA

**PROFESSORAS:**

*karina de Melo Pinto– JB1*

*Mirela Pedrini Viero – JB2*

*Maris Stella Celi Santos – Informática*

**TURMA JB1**

NOME	IDADE /MARÇO DE 2015
ALESSANDRA FRANCINY DE MELO VARGAS	5 anos 9meses
ALEXANDRE EVANGELISTA DA SILVA	6 anos 1meses
ARYEL CAVALHEIRO LESCOANO	6 anos 5meses
DAHLIA CAREY LOUIS	6 anos 5meses
DAVI OLIVEIRA DOS SANTOS	5 anos 8meses
DIEGO RODRIGUES PADILHA	6 anos 5meses
EMYLLY LUIZA D AVILA TOMAZZIMI	6 anos 1meses
GABRIEL DE MOURA SCHARDOSIM	5 anos 11meses
GIOVANA DOTTO	5 anos 9meses
HYLTON VICTOR VARGAS DA SILVA	5 anos 9meses
ISABELA PEREIRA ALVES	5 anos 9meses
ISABELLA SANTOS DE MENEZES	5 anos 9meses
ISAQUE GABRYEL ROSA DE VARGAS	5 anos 9meses
JORGE VICCENZO DOS SANTOS MEIRELLES	5 anos 9meses
MAIKON GABRIEL MATOS DA SILVEIRA	5 anos 9meses
MARIA EDUARDA FLORES DE MAGALHÃES	5 anos 9meses
MARIA LUISA CARVALHO DA CRUZ	5 anos 9meses
MARIA LUIZA SZULZEVSKI DE OLIVEIRA	5 anos 9meses
MIKAELLA RODRIGUES PEREIRA	5 anos 9meses
PETERSON PEDRO MENDONÇA DA SILVA	5 anos 9meses
PIETRA CAROLINA BICA DE OLIVEIRA	5 anos 9meses
RAIKA RAFAELLE DA SILVA RODRIGUES	5 anos 9meses
RUAN IVAN FELIX SALDANHA	5 anos 9meses
THAIS RODRIGUES PINHO	5 anos 9meses

## TURMA JB2

NOME	IDADE /MARÇO DE 2015
AGATHA LUIZA DA SILVA XAVIER	6 anos 1meses
ANDRIELLI BATISTA DE ALMEIDA	6 anos 2meses
ARTHUR DA SILVA BENITES	5 anos 9meses
DANYELLY DOS SANTOS	6 anos 5meses
EDUARDO DA SILVA DUARTE	5 anos 9meses
EDUARDO VINICIUS DOS SANTOS LOPES FILHO	6 anos 3meses
ELIÉZER ABNADAB ROSARIO DA SILVA	6 anos 5meses
EMILLY VARGAS DOS SANTOS	6 anos 5meses
GABRIEL DA SILVA RABELO	6 anos 3meses
HENRIQUE DORNELES EUZÉBIO	5 anos 8meses
JHONATA JUNIOR DA SILVA DO NASCIMENTO	6 anos 0meses
JOÃO GUILHERME MARINS DIEZ	5 anos 8meses
KAUÃ COELHO DE SA	6 anos 2meses
KENAN MARQUES CARDOSO	5 anos 8meses
KEROLIN MILCHARECK DA SILVA	6 anos 4meses
LAÍS PANAGHIOTOF BARRERA	6 anos 5meses
LEONARDO VIEIRA MELLO	5 anos 9meses
MARIA EDUARDA BARBOSA DA SILVA	6 anos 0meses
MICHAEL CLAYTON TRAJANO ABRAHÃO	6 anos 4meses
NICOLAS ALVES DENTZIEN	6 anos 3meses
REBECA VITÓRIA ALMEIDA SILVA	5 anos 9meses
ROBERTA MACHADO TABORDA	5 anos 11meses
TAIANA GONÇALVES FERREIRA	5 anos 11meses
VITÓRIA DA SILVA MILCHARECK	6 anos 4meses
YASMIN DOS SANTOS CUNHA	6 anos 6meses

## PROPOSTA PEDAGÓGICA ORIENTADORA DA PRODUÇÃO:

### Introdução

*Você já deve ter se perguntado “Quem sou eu”? Ou pelo menos ter pensado quando criança, porque sou assim e não daquele jeito? Ou então, será que eu poderia ser um pássaro para poder voar? Ou um tigre para poder dar pulos muito alto? Ou ainda um macaco para subir nas árvores mais altas?*

*Os alunos da Educação Infantil da EMEF José Loureiro da Silva puderam vivenciar estes pensamentos através da imaginação, criatividade e jogo dramático no projeto desenvolvido durante o 1º semestre de 2015.*

*Neste mundo globalizado, em que vivemos, indagar sobre a experiência da infância no mundo de hoje implica em um olhar crítico sobre as representações da criança na escola*

e sobre os modos como os adultos e crianças interagem com a cultura, a tecnologia, o brincar e a velocidade com que as informações circulam, redefinindo não apenas as relações entre as pessoas, mas também novas culturas lúdicas e de aprendizagem.

Contemplar a diversidade da aprendizagem, garantindo a autoria do pensamento, a construção de subjetividade e a construção de novos saberes, foi um dos eixos desenvolvidos no projeto. O uso dos recursos multimídia: filmagem da brincadeira do jogo dramático nos pequenos grupos, imitação, audição de sons, ruídos e música, tiragem de fotos, inserção e composição do livro digital possibilitaram uma experiência audiovisual.

Gerar um espaço onde cada sujeito possa experimentar livremente a construção de novas linguagens foram um dos motivos que nos levaram a construir o projeto "Quem sou eu?".

## **\*PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:**

*1º Semestre de 2015*

### **• OBJETIVOS:**

*Construir uma imagem positiva de si mesmo, ampliando sua autoconfiança;  
Explorar as diversas possibilidades do seu corpo, através dos jogos dramáticos;  
Desenvolver o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação artística;*

*Utilizar a linguagem oral para brincar, conversar e se comunicar;  
Expressar desejos, necessidades, opiniões e preferências;  
Relatar suas vivências nas diversas situações do cotidiano;  
Participar dos jogos verbais: parlendas, poemas, canções;  
Expressar ideias através do desenho.*

### **• HABILIDADES DA ATIVIDADE:**

*Habilidades desenvolvidas durante o desenvolvimento do projeto:  
Expressão corporal: através de gestos, dança, movimentos, brincadeiras ritmadas e sons;*

*Expressão oral: audição de histórias e músicas, bem como recontar as narrativas ouvidas (em sequência temporal e causal);*

*Apreciação de livros e músicas apresentando opiniões, ideias, preferências e sentimentos;*

*Expressão plástica, exploração de diferentes materiais (massinha de modelar, canetinha hidrocor, lixa, terra, cola, recorte e colagem, papéis variados, botões, lã, algodão) para composição de cenários e habitat dos animais;*

*Reproduzir e criar, através da oralidade: poemas e canções;  
Interagir coletivamente na construção dos projetos, expondo ideias e opiniões;*

*Estabelecimento de relações entre diferentes espécies de seres vivos, caracterizando-os quanto à sua: alimentação, habitat, comunicação, corpo, etc.*

### **• RECURSOS DE APOIO:**

*Máquina fotográfica  
Celular para filmagem  
Fantasias  
Livro Quem sou Eu  
Lápis – papel  
Música  
Computador  
Data show*

- **ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO:**

*Audição da história: “Quem sou eu?” da autora Ana Maria Machado*

*Releitura oral da história feita pelas crianças;*

*Jogo dramático:*

*Experimentação livre das fantasias e máscaras;*

*Exploração das diferentes possibilidades do jogo dramático com as fantasias:  
imitação de gestos, sons, ações, etc;*

*Experimentação na arte de filmar as brincadeiras e as histórias criadas nos  
pequenos grupos, compondo pequenos vídeos.*

*No Laboratório de Informática estratégias desenvolvidas:*

*Fotografia das crianças fantasiadas:*

*Apresentação: “Quem sou eu?” com pistas;*

*Desenhos de “Quem sou eu?” no Tux Paint*

*Audição e canto da música “Leãozinho” de Caetano Veloso.*

*Representação grafo-plástica do ambiente em que vivem os animais escolhidos:  
floresta, mata, casa, fazenda, pátio, gelo, entre outros.*

*Apresentação do Projeto aos pais em telão culminando com a entrega do livro  
digital, para as famílias.*

*Coquetel e Sessão de autógrafos*

- **CONSIDERAÇÕES SOBRE A PROPOSTA:**

*Do início ao fim sentimos a turma envolvida e interessada na proposta,  
demonstraram disposição na caracterização dos animais, nas escolhas de seus  
personagens.*

*Motivaram-se com a possibilidade de manusear sozinhos a câmera e o celular  
para filmar, gostaram de dar seus depoimentos sobre o trabalho realizado.*

*Os objetivos deste projeto foram atingidos e superados.*